



COMUNE DI CROTONE

SETTORE 2

SERVIZI ALLA PERSONA, AA.PP. e VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO

UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE

PIANO ANNUALE COMUNALE DI INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO

2025-2026

INDICE

Introduzione

Quadro normativo di riferimento

1. Analisi del sistema scolastico della Città di Crotone

- Organizzazione della rete scolastica secondo l'ultimo piano di dimensionamento
- Organizzazione degli istituti comprensivi in plessi scolastici
- Popolazione scolastica suddivisa per autonomia grado di istruzione
- Previsione della popolazione scolastica per l'anno 2025-2026
- Andamento delle iscrizioni complessive registrate nell'ultimo triennio
- Personale in servizio presso gli istituti scolastici di competenza del Comune di Crotone
- Le palestre scolastiche

2. Il Servizio Pubblica Istruzione del Comune di Crotone

3. Servizi erogati. Programmazione anno scolastico 2025-2026

- Trasporto scolastico
- Refezione scolastica
- Assistenza specialistica agli alunni diversamente abili
- Scuola in ospedale

4. Azioni di sostegno economico al diritto allo studio

- Erogazione cedole librarie
- Erogazione contributi libri di testo

Tabella riassuntiva degli investimenti per la scuola

INTRODUZIONE

Il diritto all'istruzione, alla scuola e agli studi è riconosciuto dai comma 3 e 4 dell'art. 34 della Costituzione Italiana e all'art. 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. L'evoluzione normativa italiana, nel corso di oltre cento cinquant'anni, ha fornito strumenti sempre più articolati per disciplinare le modalità e le risorse con cui attuare ed estendere tale diritto.

Il piano per il diritto allo studio, frutto del costante dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come strumento di programmazione finalizzato al miglioramento della qualità dell'istruzione ed a supportare il ruolo educativo e formativo della scuola, in un'ottica di stretta collaborazione (divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001) tra l'Istituzione Scolastica e l'Amministrazione Comunale, uno strumento essenziale di sostegno e garanzia dell'azione delle istituzioni scolastiche.

Il presente piano illustra le attività che l'Amministrazione Comunale svolge nel suo complesso a favore della popolazione scolastica di sua competenza (nello specifico scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) nelle varie aree di intervento: trasporto scolastico, mensa, assistenza socio psicopedagogica, sostegno all'acquisto di materiale didattico e di strumentazioni atte ad allestire postazioni adeguatamente dotate e idonee a facilitare la frequenza e l'apprendimento, sostegno specialistico agli alunni diversamente abili, attraverso il reclutamento in forma diretta o indiretta di educatori e interpreti della comunicazione.

Sono inoltre destinatari di alcuni interventi (erogazione del contributo per l'acquisto di libri di testo ai sensi della legge 448/98) anche gli studenti degli istituti di istruzione superiore e quelli di istruzione paritaria.

Attraverso questo strumento di programmazione, l'Amministrazione si propone di rendere sistemiche le attività già svolte negli anni precedenti e finalizzate a garantire il supporto alla frequenza scolastica ed il mantenimento degli interventi volti a garantire pari opportunità tra tutti gli alunni ed il sostegno alle famiglie.

In conclusione il piano annuale del diritto allo studio si propone il perseguimento di tre finalità fondamentali:

- incrementare, sostenere e migliorare l'offerta formativa;
- supportare la frequenza attraverso l'attivazione interventi finalizzati a garantire pari opportunità nel percorso di formazione ed istruzione;
- porre attenzione ai bisogni specifici, ma anche alle difficoltà derivanti dalle esperienze individuali (disabilità, integrazione).

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il quadro normativo collegato al Piano di diritto allo studio, è composto sia da norme di rango nazionale che regionale, che ne definiscono i contorni e i destinatari delle azioni.

- Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo, art. 26
- Costituzione della Repubblica Italiana, art.34
- D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado".

- D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59”;
- L. 448/1998 “Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo”, art.27 (Fornitura gratuita dei libri di testo);
- L. 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- D. Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- L. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- L. R. 8 maggio 1985, n. 27 “Norme per l'attuazione del diritto allo studio”.

1. ANALISI DEL SISTEMA SCOLASTICO DELLA CITTÀ DI CROTONE.

Attualmente, il sistema scolastico del comune di Crotone è definito dal piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa - anno scolastico 2024/2025, approvato con delibera di giunta regionale n. 719 del 15 dicembre 2023 e successiva integrazione giusta delibera di giunta regionale n. 1 del 4 gennaio 2024, che prevede per la città di Crotone quattro istituti comprensivi (di cui tre nel capoluogo e uno nella frazione di Papanice) ed è di seguito rappresentata.

a) Organizzazione della rete scolastica secondo l'ultimo piano di dimensionamento approvato

Autonomia	Istituto Comprensivo	Indirizzo segreteria principale	Contatto telefonico
n.1	Istituto Comprensivo “Alcmeone”	Viale Giovanni Paolo II - Crotone	0962/26293
n.2	Istituto Comprensivo “Cutuli” - “Don Milani”	Via Ugo Boccioni, 1 - Crotone	0962/961635
n.3	Istituto Comprensivo “Papanice” - “Alfieri”	Viale Calabria, 95 – Fraz. Papanice	0962/69375
n.4	Istituto Comprensivo “Rosmini” - “Giovanni XXIII”	Via Santa Croce, 110 - Crotone	0962/23010

b) Organizzazione logistica degli istituti comprensivi in plessi scolastici

Autonomia	Istituto Comprensivo	Plesso	Sede
n. 1	Vittorio Alfieri - Papanice	Infanzia e primaria Papanice	Viale Calabria, 95 – Papanice
		Infanzia e primaria Pizzuta	Cda Pizzuta
		Infanzia e primaria Margherita	Cda Margherita
		Secondaria I grado Papanice	Viale Calabria, 95 – Papanice
		Secondaria I grado Cda Margherita	Cda Margherita
		Primaria “Rosario Bevilacqua”	Via Luigi Pirandello, 1
		Infanzia Fondo Gesù	Via A. Grande

		Infanzia e primaria Vittorio Alfieri	Via Cutro, 114
		Secondaria Vittorio Alfieri	Via Cutro, 114
		Infanzia e Primaria "E. Codignola"	Via XXV Aprile
		Primaria Ospedaliera	c\o Ospedale civile
n. 2	Alcmeone	Infanzia e primaria Alcmeone	Viale G. Paolo II
		Secondaria di I grado Alcmeone	Viale G. Paolo II
		Infanzia Primaria e secondaria I grado	Via Saffo
		Infanzia e primaria Don Milani	Via Gioacchino Da Fiore
		Secondaria I grado Don Milani	Via Gioacchino Da Fiore
		Infanzia Loc. Bernabò	Via Gioacchino Da Fiore
n. 3	Maria Grazia Cutuli – Don Milani	Infanzia "Arcobaleno"	Via U. Boccioni
		Primaria "Don Bosco"	Via U. Boccioni
		Secondaria I grado "Corrado Alvaro"	Via U. Boccioni
n. 4	Antonio Rosmini – Giovanni XXIII	Infanzia e primaria "Antonio Rosmini"	Via Santa Croce, 110
		Secondaria I grado "Anna Frank"	Il trav. San Leonardo
		Infanzia Principe di Piemonte	Via Conigliera
		Primaria Principe di Piemonte	Via Conigliera
		Infanzia e primaria "Montessori"	Via Nicola Calipari
		Infanzia e primaria Salica	Cda Salica
		Secondaria di I ° "Giovanni XXIII"	Via Venezia, 97

1.1. DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA ALLA LUCE DEL NUOVO DIMENSIONAMENTO APPROVATO CON D.G.R. N. 01 DEL 04.01.2024

c.1) Popolazione scolastica suddivisa per autonomia e grado di istruzione: dato A.S. 2025/2026

Istituto comprensivo	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria di I° grado	Sezione Ospedale civico (pluriclasse)	Totale
ALFIERI - PAPANICE	387	808	339		1534
ALCMEONE	265	608	372	15	1260
CUTULI - DON MILANI	305	521	416		1242
ROSMINI - GIOVANNI XXIII	370	712	652		1734
Totale	1327	2649	1779	15	5770*

* il dato è stimato sulla base delle richieste di iscrizioni comunicate dagli istituti scolastici

d) Andamento delle iscrizioni complessive registrate nel triennio precedente è il seguente:

d.1) anno scolastico 2024/2025:

Grado scolastico	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Secondaria di I grado	Totale
Totale	1.416	2.676	2.024	6.116

d.2) 2023/2024

Grado scolastico	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Secondaria di I grado	Totale
Totale	1.635	2.594	1.898	6.127

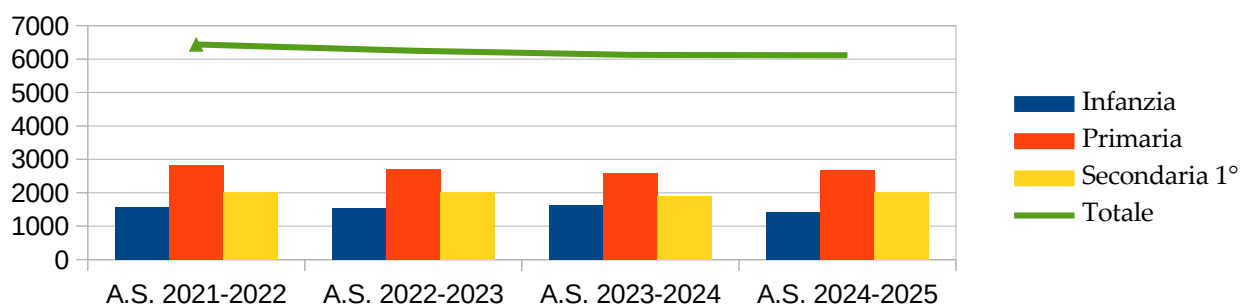
d.3) anno scolastico 2022/2023:

Grado scolastico	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Secondaria di I grado	Totale
Totale	1.544	2.710	2.007	6.261

d.4) anno scolastico 2021/2022

Grado scolastico	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Secondaria di I grado	Totale
Totale	1.583	2.830	2.025	6.438

Grafico 1: andamento consolidato delle iscrizioni dall'anno scolastico 2021/2022 all'anno scolastico 2024/2025



1.2 DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA IN SERVIZIO PER L'A.S. 2025-2026

c.4) numero di docenti e collaboratori ATA suddivisa per istituto comprensivo

Istituto comprensivo	Docenti	ATA	Totale
ALFIERI - PAPANICE	--	--	363
ALCMEONE	184	38	222
CUTULI - DON MILANI	--	--	332
ROSMINI - GIOVANNI XXIII	230	27	257
Totale			1.174

LE PALESTRE SCOLASTICHE

il sistema scolastico crotonese, interviene anche nel sostegno alle politiche sportive attraverso la concessione in uso delle palestre scolastiche alle associazioni sportive dilettantistiche affiliate alla F.S.N., D.S.A., E.P.S. riconosciute dal Coni ed iscritte al Registro Nazionale Coni.

La concessione in uso delle palestre scolastiche (disciplinata dal regolamento approvato con delibera di Consiglio n.114 del 30/07/2024) è definita a seguito dell'emanazione di un apposito bando e della conseguente istruttoria che determina le associazioni in regola per la sottoscrizione della convenzione.

Il patrimonio immobiliare messo a disposizione delle associazioni, a seguito di positiva deliberazione dei relativi consigli di istituto è quello indicato nella tabella seguente:

n.	Scuola in cui è ubicata la palestra	Indirizzo	Istituto comprensivo
1	Plesso "Maria Montessori"	Via Nicola Calipari, Crotone	I.C. Rosmini – plesso Giovanni XXIII
2	Plesso "Giovanni XXIII"	Via Venezia, Crotone	I.C. Rosmini – plesso Giovanni XXIII
3	Plesso "Ernesto Codignola"	Via XXV Aprile, Crotone	I.C. Papanice – plesso V.Alfieri
4	Plesso "Vittorio Alfieri"	Via Cutro, Crotone	I.C. Papanice -plesso V.Alfieri
5	Plesso centrale "Alcmeone"	Via Giovanni Paolo II, Crotone	I.C. Alcmenone
6	Plesso Ex Università	Via Saffo, Crotone	I.C. Alcmenone
7	Plesso IV Circolo	Via Saffo, Crotone	I.C. Alcmenone
8	Plesso "Antonio Rosmini"	Via Alberto Brasili, Crotone	I.C. Rosmini
9	Plesso "Anna Frank"	Il trav. San Leonardo, Crotone	I.C. Rosmini
10	Plesso "Don Milani"	Via Gioacchino da Fiore, Crotone	I.C. Cutuli – plesso Don Milani
11	Plesso "Arcobaleno"	Via U. Boccioni, Crotone	I.C. M.G. Cutuli
12	Plesso "C. Alvaro"	Via U. Boccioni, Crotone	I.C. M.G. Cutuli
13	Plesso centrale "Papanice"	Via Oceania, Papanice	I.C. Papanice
14	Nuovo plesso "Papanice"	Via Calabria, Papanice	I.C. Papanice
15	Plesso Margherita	Loc. Sorbara – Cda Margherita	I.C. Papanice

2. IL SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE

Ai sensi della normativa vigente, i Comuni sono tenuti alla gestione delle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado per quanto attiene la fornitura degli immobili, degli arredi ed attrezzature, delle utenze e delle spese varie di funzionamento.

L'assolvimento dei compiti definiti dalla legge, è assicurato attraverso il Servizio pubblica istruzione, la cui sede si trova in via Luigi Settimo a Crotone. Il servizio attualmente è composto da tre unità, un istruttore direttivo, un istruttore amministrativo e un esecutore.

L'utenza complessiva che si rivolge agli uffici per i principali servizi erogati (trasporto, refezione scolastica e assistenza specialistica agli alunni diversamente abili) è di circa 600 alunni per il trasporto, circa 1400 alunni per la refezione e di circa 350 alunni disabili come dai dati forniti dalle scuole per l'anno scolastico 2025/2026 per il servizio di assistenza specialistica, tutti con certificazione legge 104/92. Il dato dell'utenza che si rivolge agli sportelli dell'ufficio risulta in costante crescita nell'ultimo triennio scolastico.

l'ufficio eroga tutti i principali servizi quali: trasporto e refezione scolastica e erogazione delle cedole librarie mediante piattaforma on line che consente l'iscrizione e la gestione completa delle anagrafiche studenti.

3. SERVIZI EROGATI. PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Il fine principale perseguito dall'ufficio pubblica istruzione è il pieno conseguimento del diritto allo studio, la riduzione dei livelli di povertà educativa e il contrasto all'esclusione delle fasce più deboli dal sistema scolastico. Gli obiettivi prefissati dovranno essere raggiunti in un'ottica di riduzione dei costi e ottimizzazione dei servizi.

Un ulteriore obiettivo è quello di riportare ad una dimensione di stabilità l'erogazione dei servizi dedicati al diritto allo studio, in particolar modo ai servizi di refezione e trasporto scolastico.

a) Trasporto scolastico:

Il Comune di Crotone, assicura il servizio di trasporto degli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado situate nei quartieri periferici della città, attraverso l'affidamento a ditte specializzate del settore, stante l'assenza di mezzi e personale interno idoneo e in considerazione del fatto che tale servizio negli anni è diventato necessario per la particolare conformazione orografica del territorio e per lo sviluppo urbanistico che lo stesso ha avuto nel recente passato, con la nascita di interi quartieri alla periferia della città caratterizzati da vie e strade con una conformazione tale da rendere necessaria una capillare presenza dei punti di raccolta degli alunni; L'accesso al servizio avviene tramite richiesta di iscrizione (con metodologia esclusivamente *online*) da parte dell'alunno presso il Servizio Pubblica Istruzione del Comune di Crotone, ed è garantito per i giorni di scuola definiti dal decreto pubblicato annualmente dalla presidenza della Regione Calabria. Per tutti gli ordini scolastici, il servizio è garantito fino al termine delle attività didattiche ad eccezione della scuola dell'infanzia il cui termine è fissato per la data del 30 Giugno 2026. Sono assicurati ulteriori cinque giorni di servizio per il trasporto degli alunni impegnati nelle prove d'esame di licenza media inferiore.

Gli alunni iscritti al servizio sono circa 600 distribuiti su 12 percorsi, definiti per il triennio scolastico 2023-2026 dal "Piano Servizio Trasporto scolastico" approvato con determina dirigenziale n. 1781 del 03.08.2023.

a.1) Organizzazione del piano di trasporto scolastico della Città di Crotone. Percorsi attivi per l'anno scolastico 2025-2026:

Linea	Istituto scolastico servito	Tipologia di servizio reso
1	Istituto Comprensivo "Don Milani" (Infanzia, Primaria e Secondaria)	Entrata e uscita
2	Scuola dell'Infanzia IV circolo (Ist. Comp. Don Milani) e Infanzia, Primaria e secondaria IV Circolo (Ist. Comp. Alcmeone)	Entrata e uscita
3	Scuola dell'Infanzia e Primaria Salica (Ist. Comp. Giovanni XXIII)	Entrata e uscita
4	Istituto Comprensivo "Alcmeone"	Entrata e uscita
5	Scuola dell'Infanzia e Primaria Papanice	Entrata e uscita
6	Scuola Secondaria di 1°grado Papanice	Entrata e uscita
7	Scuola Secondaria di 1°grado Margherita (Ist. Comp. Papanice)	Entrata e uscita
8	Scuola Primaria e Secondaria "R. Bevilacqua"	Entrata e uscita
9	Scuola Primaria e dell'Infanzia Pizzuta (Ist. Comp. Papanice)	Entrata e uscita
10	Scuola Primaria e dell'Infanzia Margherita (Ist. Comp. Papanice)	Entrata e uscita
11	Istituto Comprensivo "M.G. Cutuli" (Infanzia, Primaria, Secondaria)	Entrata e uscita
12	Scuola Secondaria di 1°grado "M.G. Cutuli"	Entrata e uscita

Stante la mancanza di mezzi e risorse umane proprie, il servizio, è affidato ad una ditta esterna e viene svolto attraverso l'impiego di circa 24 automezzi di proprietà della ditta stessa, oltre 3 mezzi di riserva (o potenziamento delle linee) con capienza diversificata, al fine di accogliere e soddisfare il maggior numero di richieste.

L'utenza partecipa ai costi del servizio per una percentuale media che risulta nell'ultimo triennio di circa il 20% sul totale delle spese. Il costo del servizio per gli utenti è definito in relazione alla

fascia di reddito attestata sulla base della dichiarazione ISEE. Sono previste tariffe agevolate per le famiglie che iscrivono al servizio il secondo o l'eventuale terzo figlio.

Sulla base del dato storico sopra riportato la previsione per il prossimo anno scolastico non riporta diminuzioni del numero potenziale di iscritti e della spesa totale sostenuta:

Servizio	Percorsi e mezzi	Stanziamiento previsto A.S. 2025/2026
Trasporto scolastico	12 percorsi	€ 550.000 Iva compresa

b) Refezione scolastica:

Il servizio di refezione scolastica è declinato secondo legge, come servizio a domanda individuale. Gli utenti registrati alla piattaforma di gestione informatica del servizio supera storicamente il migliaio di utenti e si riferisce al dato relativo agli alunni che usufruiscono del servizio mensa almeno una volta nell'ultimo anno scolastico.

Il comune di Crotone, è orientato a favorire al massimo la frequenza della mensa scolastica da parte degli alunni anche nell'ottica di una più generale implementazione del tempo prolungato.

Il servizio è erogato nelle scuole di competenza comunale. La gestione è completamente informatizzata ed è affidato all'esterno tramite procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del codice dei contratti pubblici. Il servizio per l'anno scolastico 2025/2026 è interamente gestito con il metodo del catering.

La previsione per quest'anno scolastico è di superare l'erogazione dei 90.000 pasti serviti lo scorso anno stante l'incremento di richieste da parte dell'utenza e l'attivazione di nuove sezioni a tempo prolungato. La stima prevista è di arrivare a 110.000 pasti di cui 20.000 per il personale scolastico.

Anche nel caso della refezione scolastica, l'utenza partecipa ai costi del servizio contribuendo al costo del singolo pasto, in relazione alla fascia di reddito ISEE, comunicato ad inizio anno scolastico agli uffici della pubblica istruzione al momento dell'attivazione del codice PIN personale che dà l'accesso al servizio mensa.

La commissione mensa è nominata ai sensi dell'art. 9 del regolamento sulla mensa scolastica, approvato dal Comune con deliberazione di consiglio comunale n.150/2021. È un organismo deputato alla verifica della qualità del servizio. E' composta da un genitore più un supplente per ogni Istituto comprensivo, nominato dai consigli di circolo e/o d'Istituto, e da un insegnante più un supplente individuato tra i docenti per ogni Istituto comprensivo che effettua il servizio mensa.

I componenti della Commissione, nominati annualmente, possono essere riconfermati nell'incarico per un massimo di tre anni. Fanno parte dell'organismo di controllo anche l'Assessore alla pubblica istruzione o suo delegato, il responsabile e il dirigente del servizio e due consiglieri comunali (uno di maggioranza e uno di minoranza), nonché il presidente della Commissione Pubblica Istruzione. Ai lavori della commissione possono essere invitati, i rappresentanti del Servizio di medicina scolastica, del SIAN, un rappresentante della ditta appaltatrice, un biologo/nutrizionista, i dirigenti di tutte le scuole.

Si riunisce all'inizio dell'anno scolastico e successivamente, obbligatoriamente, con cadenza almeno trimestrale, su richiesta dei genitori e/o su iniziativa della scuola, del Comune e della ditta appaltatrice.

I componenti della commissione, in numero non superiore a due, possono accedere, senza preavviso, ai centri di produzione pasti dell'Impresa appaltatrice ed ai refettori scolastici, senza libretto sanitario, in quanto non manipolano alimenti, ma si limitano all'osservazione delle varie procedure di preparazione e somministrazione dei pasti, al controllo delle condizioni di conservazione dei prodotti nonché alle data di scadenza degli stessi, al controllo in merito alla pulizia delle attrezzature e dei locali. La commissione formalizza le risultanze delle verifiche con la redazione di regolare verbale, copia del quale sarà trasmesso all'Assessore nonché al Dirigente del servizio pubblica istruzione per le opportune valutazioni ed i relativi interventi.

Numero di alunni e personale ATA che usufruiscono del servizio di refezione scolastica – A.S. 2025/2026*

n.	Istituto scolastico Comprensivo	Alunni	Docenti e personale ATA
1	Alcmeone	336	32
2	Alfieri - Papanice	403	31
3	Cutuli – Don Milani	217	33
4	Rosmini – Giovanni XXIII	474	72
	Totale	1430	168

***dato stimato sulla base delle informazioni rese dalle scuole**

Previsione relativa al consumo di pasti prevista per l'anno scolastico 2025/2026

Servizio	Previsione pasti da erogare	Stanziamiento stimato
Refezione scolastica	110.000 pasti (di cui 20.000 per insegnanti e personale ATA)	€ 583.000,00 Iva compresa

C. AZIONI DI SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA

c.1) Servizio di assistenza specialistica agli alunni disabili:

La normativa vigente in materia (D.Lgs. 112/98, Legge 104/92 e T.U. 297/94) prevede che i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per i minori diversamente abili siano a carico dei Comuni. Gli alunni con disabilità, anche grave, residenti sul territorio comunale che frequentano le scuole dall'infanzia alla secondaria di primo grado, sono inseriti in un piano di integrazione scolastica.

Per assistenza specialistica si intende per come indicato dalla Regione Calabria: *“un insieme di prestazioni a contenuto e profilo socio-educativo-professionale funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità”*.

L'assistente per l'autonomia e la comunicazione è una figura appositamente formata, in possesso di competenze professionali specifiche, che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno in situazione di handicap. l'assistenza specialistica all'autonomia ed alla comunicazione, prevista dall'art.13, comma 3 della L.104/92 costituisce il secondo segmento dell'assistenza agli alunni disabili, da distinguere dall'assistenza di base, che spetta invece alla Scuola e al Personale ATA. Trattasi di figure quali, a puro titolo esemplificativo,

l'educatore professionale, il traduttore del linguaggio dei segni o il personale paramedico e psico-sociale (proveniente dall' ASP) che svolge assistenza specialistica nei casi di particolari deficit, figure provviste di qualifiche nel campo dell'assistenza e dell'educazione, regolarmente riconosciute all'interno del repertorio approvato dalla Regione Calabria.

Gli assistenti specialistici (psicologo, tiflogo, educatore professionale, facilitatore alla comunicazione, interprete della lingua dei segni, mediatore alla comunicazione ecc.), seppure con diverse metodologie di lavoro, svolgono la medesima funzione, ovvero attivare un processo di integrazione. Hanno il compito di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale della scuola e gli insegnanti, ai fini della effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche; integra la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno e personale ATA), non sovrapponendo compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. L'assistenza specialistica orienta gli obiettivi del proprio intervento allo sviluppo di relazioni efficaci entro il contesto scolastico e formativo, in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit, ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione. I destinatari dell'intervento sono gli studenti con disabilità certificata, la scelta dell'attivazione del servizio viene determinata dal GLO e dal PEI.

All'ente locale, è pertanto demandato il compito di fornire l'assistenza specialistica, mentre l'assistenza educativa è gestita dalla scuola secondo un progetto unitario che vede coinvolti tutti gli operatori (dirigenti scolastici, genitori, tecnici della riabilitazione, etc.) in un unico disegno formativo individuato dal Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Il comune di Crotone assolve quindi all'obbligo di fornire l'assistenza per garantire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisica e sensoriale, in collaborazione con attività di sostegno fornite da docenti specializzati.

Per l'anno scolastico 2025-2026, l'Amministrazione Comunale fornisce il servizio per l'assistenza educativa in rapporto di 1 a 1 per i minori, residenti nel territorio comunale o residenti in territori limitrofi ma frequentanti le scuole di Crotone, che si trovino in condizioni di disabilità, al fine di favorirne l'integrazione scolastica.

L'intervento è attuato attraverso professionisti specializzati che aiutano l'alunno nelle attività didattiche programmate, durante lo svolgimento delle attività di gioco e di laboratorio e in caso di necessità o durante la refezione per l'aiuto alla corretta assunzione del cibo e/o nelle visite di istruzione. Gli interventi saranno personalizzati sulla base delle specificità di ogni alunno.

Si interverrà, pertanto, con un monte ore aggiuntivo a quello offerto dalla scuola, affinché i bambini più fragili possano, attraverso il supporto personalizzato, superare le proprie difficoltà per un efficace inserimento scolastico.

n.	Istituto scolastico Comprensivo	Numero alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 – Previsione per l'anno scolastico 2025-2026
1	Alcmeone	85
2	Alfieri - Papanice	104
3	Cutuli – Don Milani	76
4	Rosmini – Giovanni XXIII	76

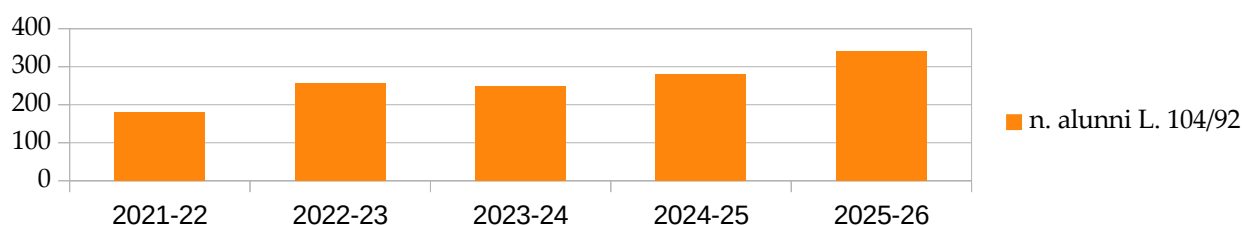
	Totale	341
--	---------------	------------

**dati comunicati dagli istituti scolastici comprensivi della Città di Crotone (dati depositati agli atti d'ufficio)*

La spesa prevista per il servizio di assistenza specialistica per il servizio per l'anno scolastico 2025/2026 è la seguente:

Tipologia di contributo erogato alle scuole di competenza comunale	Quota assegnata
Contributo su Legge regionale 27/1985 ai sensi del decreto regionale 10892 del 24.07.25	€ 171.779,48

Grafico 4: Alunni diversamente abili segnalati dalle direzioni scolastiche nell'ultimo quadriennio scolastico:



La gestione del servizio è affidata direttamente agli istituti comprensivi attraverso convenzioni sottoscritte con il Comune di Crotone. Il reclutamento dei professionisti avviene sulla base di una selezione a seguito di bandi ad evidenza pubblica pubblicati direttamente dalle scuole. Questo sulla base della valutazione, che il rapporto tra alunno disabile e direzione scolastica è diretto e pertanto emerge l'opportunità di coinvolgere in prima persona gli istituti scolastici (attraverso il GLO) nella scelta degli operatori specialistici che seguono gli alunni al fine di migliorare il rapporto tra esigenze emerse e servizio effettivamente offerto.

La spesa per il servizio è interamente a carico dell'ente e non prevede la compartecipazione a spese da parte delle famiglie, essendo considerato come diritto allo studio dell'alunno diversamente abile.

4. AZIONI DI SOSTEGNO ECONOMICO AL DIRITTO ALLO STUDIO

a) Erogazione cedole librarie per gli alunni delle scuole primarie

La Legge regionale n. 27 del 08.05.1985 art. 4 commi 2 e 4, recante norme per l'attuazione del Diritto allo studio, recita testualmente: *"Per gli alunni della scuola elementare la fornitura dei libri di testo è gratuita ed avviene secondo le procedure indicate dal D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616"*.

Il Comune di Crotone, sulla base dei dati forniti dalle Istituzioni scolastiche e dei prezzi di copertina dei testi che stabilisce il Ministero dell'Istruzione, calcola il numero ed il costo complessivo delle cedole librarie da consegnare agli alunni delle scuole primarie del territorio.

L'Ente cura la fornitura gratuita dei libri di testo per i propri residenti nel rispetto della libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse, ed ha avviato il sistema delle **cedole librarie digitali** a partire dall'anno scolastico 2021/2022.

La gestione delle cedole librarie avviene attraverso un sistema di ***voucher digitale*** che permette di introdurre elementi di innovazione gestionale con il rinforzo della domanda, consentendo di:

- semplificare i processi di finalizzazione e controllo della spesa
- erogare un contributo a beneficio delle famiglie con ricaduta positiva sull'economia locale
- finalizzare e monitorare l'utilizzo delle cedole
- lasciare la libera scelta ai cittadini, pur entro i limiti della finalizzazione
- completa digitalizzazione delle cedole librarie
- un puntuale monitoraggio e controllo degli acquisti da parte dei beneficiari per una sempre maggiore trasparenza della misura pubblica.

Servizio	Alunni beneficiari 2025-2026	Stanziamiento previsto
Cedole librarie	2.652	€ 120.000,00

b) Erogazione contributi per acquisto libri di testo per gli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado

La Legge 448/1998 art. 27 prevede la gratuità totale o parziale della fornitura dei libri di testo in favore degli alunni della scuola secondaria di 1° e 2° grado.

Servizio	Alunni beneficiari	Stanziamiento su contributo regionale
Contributo libri di testo	Alunni beneficiari secondo la stima storica degli ultimi tre anni scolastici: 7.500	dato n.d.

TABELLA RIASSUNTIVA DEGLI INVESTIMENTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Servizio	Stima anno scolastico 2025-26	Fonte
Refezione scolastica	€ 583.000,00	Risorse proprie di bilancio e fondi esterni
Trasporto scolastico	€ 550.000,00	Risorse proprie di bilancio e fondi esterni
Assistenza specialistica agli alunni disabili e scuola in ospedale	€ 171.779,48	Contributo regionale Legge 27/1985
Fondo unico per l'inclusione delle persone per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità	Dato non disponibile	Contributo nazionale
Contributo libri di testo ex L. 448/98	Dato non sia ponibile	Contributo regionale
Cedole librarie agli alunni delle scuole primarie	€ 120.000,00	Risorse proprie di bilancio
Totale risorse previste	Stima al netto delle risorse ancora non assegnate: € 1.304.779,48	

Crotone il 05.09.2025